

**Junta Directiva Escolar**  
Doretha W. Edgecomb, Presidenta  
Candy Olson, Vice Presidenta  
April Griffin  
Carol W. Kurdell  
Jack R. Lamb, Ed.D.  
Susan Valdés  
Stacy R. White, Pharm.D.



**Superintendente de las Escuelas**  
MaryEllen Elia

Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough  
*Excelencia en la Educación*

2 de septiembre de 2011

Estimado padre/madre:

De acuerdo con el Departamento de Educación de Florida, estamos obligados a enviarle este aviso como parte de la ley federal *Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB)*, por sus siglas en inglés). La ley *NCLB* requiere que los distritos escolares que se encuentran en Acción Correctiva notifiquen a los padres sobre las estrategias que se están implementando para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Los distritos escolares son identificados como en Acción Correctiva cuando no cumplen, por más de cuatro años consecutivos, con uno o más de los criterios para las metas académicas estatales o el Progreso Anual Adecuado (*AYP*, por sus siglas en inglés) en las áreas de lectura, composición escrita, matemáticas y/o en el tasa de graduación. El *AYP* mide el desempeño de todos los estudiantes y de los grupos específicos de estudiantes basado en el origen racial/étnico, la elegibilidad para recibir almuerzo gratis o a precio reducido, alguna discapacidad y el dominio del inglés. Para obtener el *AYP*, cierto porcentaje de estudiantes en cada grupo debe obtener una puntuación adecuada a su nivel de grado o alcanzar el dominio en la Prueba de Evaluación Integral de Florida. Si un grupo de estudiantes no logra el nivel de desempeño esperado, el distrito escolar completo tampoco alcanza los requisitos para obtener el *AYP*. El año pasado, el distrito escolar no alcanzó la meta federal del progreso anual adecuado en Lectura, Matemáticas y en la tasa de graduación, pero alcanzó la meta federal del progreso anual adecuado en narración escrita, por lo tanto, de acuerdo a la ley federal, el distrito se encuentra en Acción Correctiva. En comparación, el 60% de los estudiantes alcanzó el dominio del *AYP* en lectura, mientras que el 62% de los estudiantes alcanzó el dominio del *AYP* en lectura a nivel estatal. En matemáticas, el 67% de los estudiantes alcanzó el dominio del *AYP* en el Condado de Hillsborough, mientras que el 68% de estudiantes alcanzó el dominio a nivel estatal. En la tasa de graduación, el distrito no alcanzó el 2% de aumento requerido. Estas áreas serán un enfoque principal para mejoramiento durante el año escolar 2011-2012. Para más información, puede visitar <http://schoolgrades.fldoe.org/default.asp>.

El Distrito Escolar del Condado de Hillsborough implementa el Modelo de Mejoramiento Continuo, el cual ayuda a cada escuela a analizar la información y las necesidades de los estudiantes, provee una enseñanza en correlación con los Estándares del Estado de Florida (*Sunshine Standards*), administra evaluaciones formativas en un tiempo apropiado y provee repases o programas de enriquecimiento. Los fondos administrativos de Título I serán utilizados para dar apoyo a estas actividades con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Cada año el distrito escolar también desarrolla un plan con el propósito de mejorar el rendimiento académico de nuestras escuelas. El Plan de Mejoramiento, Ayuda e Intervención del distrito puede obtenerse través de la página de Internet del Departamento de Educación de Florida en:

[http://www.flbsi.org/1011\\_SIP/Loin.aspx](http://www.flbsi.org/1011_SIP/Loin.aspx)

Como un padre/madre, usted juega un papel importante en la educación de su niño(a). A continuación encontrará algunas maneras en que usted puede participar en la escuela de su niño(a):

- Asista a las conferencias para padres para hablar con el maestro(a) de su niño(a)
- Participe en las actividades escolares
- Sea miembro del Consejo Asesor Escolar
- Sirva como voluntario en la escuela de su niño(a)

Si tiene preguntas sobre el progreso académico de la escuela de su niño(a), de nuestro distrito, o si desea saber cómo puede involucrarse más, le animamos a que se comunique con el director(a) de su escuela.

Atentamente,

MaryEllen Elia  
Superintendente